

論壇

宮城学院女子大学は、宮城県を中心とした東北地方において四百年近く女子高等教育の役割を果たしてきた私立大学です。その歴史的伝統が持つ社会的な重みは、これまで送り出してきた七万人近い卒業生の存在がよく示すところです。

しかし、ほかの地方中規模私立大学と同様、本学もまた18歳人口減少による入学定員割れというシリアスな問題に直面しており、何らかの適切な解決策を講じなければならぬ状況に置かれています。当然のことながら、過去の「伝統」だけでは抜本的な解決策になりません。

そもそも時代の中でそのつと問われる自己否定とそれに基づいて検討される新たな対応の集積こそが「伝統」の本質です。本学であれば、キリスト教の福音が示す精神態度と時代が求める女子高等教育の実現という「建学の精神」と教育理念の実践が「伝統」の美体といえまじょう。しかし、実際に「建学の精神」にもとづいて変転する時代の社会的ニーズに 대응する作業を不断に持続させていくことはかなりの難しいといえます。

明治維新以来、ひたすら右肩上がりの人口成長を持続してきた日本社会にとって、人口減少という事態はまったく未知の経験です。社会各分野で生じる様々な変化、それを既存の現実の延長上推測すると自体が、実に至難の業なのです。

2025年5月に、知の総和「向上」として出された中教審の答申は、教育と研究の領域において人口減少がもたらす変動を「危機」と捉えます。そして、高等教育機関全体が直面する課題を明示し、その対応の方案と実施を、国家行政のみならず国公立・私立諸教育機関に求めます。急速な少子化は、大学進学率の上昇を加味してさえ、今後、全国6000校の私立大学にとって、中間的な規模の大学が年間90校程度減少していくような事態を生み出す、それが答申の問題把握の仕方です。今まさに深刻な大不況と倒産の時代を迎えつつ

質高い素養と^{安定した}精神性備えた人材を輩出

課題です。

ところで、本学の立地する東北地方には四年制私立大学が40校ほどあります。2025年度には実にその六割以上が入学定員割れを経験しました。多くが、文科省の区分で中小規模校とされる大学です。本学もその例外ではありません。≪甲が≫現状認識と課題は、そのまますぐ受け入れるべきものだと考えます。講じるべき方策は個々の大学が工夫し自力で案出していかなければなりません。

本学は入学してくる学生のほとんどが宮城県を中心とする東北六県の出身者です。さらに本学は、卒業生の七割以上が宮城県と東北各地に就職する、いわゆる地元残留率の高い大学です。地方の女子大学としての「伝統」は、そのような人口と出口のつながりが作り出す独特の地域性によって支えられてきました。したがって、本学の今後を考える際の基本的枠組みは、必然的に、東北地方の「知の

としての教育力をもって質的に高い養育と安定した精神性を備えた女性人材を送り出していくこと」になります。

4学部9学科、専攻からなる本学の教学体制は、今後、東北地方における地方創生を目指す諸政策・地域社会の展開、インバウンドによる国際化・観光化の進展、学校教育の再編、地域文化の変容と進展に合せて新たに生じる社会的ニーズに対応する教学体制として継続的に改訂刷新され続けることになるでしょう。そこで目指されるものは、地方にあっても学びたいことが学べるという高等教育アクセスの提供です。そして、本年度開設したジェンダー教育研究センターで実践されるであろう、女性として社会生活を営む上で必須のジェンダー教育と地域と連携した女性支援です。本学はこのような「伝統」に立ち、今後も地域社会と共に女子大学として歩んでいくことを願っています。

宮城学院女子大学 学長 長谷部 浩一

令和7年度被表彰教職員名簿（私立学校）

都道府県	学 校 名	氏 名	実践 分野	若手 奨励賞
青森県	東奥義塾中学・高等学校	小笠原 隆成	6	○
東京都	中央大学杉並高等学校	大 塚 圭	1	
東京都	八雲学園中学校高等学校	梅本 しずか	1	
東京都	開成中学校	中村 竹希	1	
東京都	開成高等学校	磯田 隼人	1	○
東京都	瀧野川女子学園高等学校	齋藤 辰彦	1	
東京都	瀧野川女子学園高等学校	坂本 夏樹	2	
東京都	国学院高等学校	幸松 世剛	2	
東京都	麻布中学校	水村 颯人	1	
東京都	昭島ナオミこども園	佐 藤 愛	5	
石川県	小松大谷高等学校	西野 貴裕	4	
福井県	学校法人丸岡栄光学園 緑幼稚園	坪川 智子	1	
山梨県	駿台甲府小学校	山岸 なぎさ	1	
静岡県	浜松日体中・高等学校	鳥居 公実子	3	
静岡県	磐田東中学校・高等学校	原田 和 洋	4	
三重県	三重高等学校	神田 橋 純	4	
大阪府	常翔学園中学校・高等学校	池澤 友宏	1	
大阪府	四天王寺高等学校・四天王寺中学校	中村 賢治	9	
大阪府	追手門学院小学校	山田 亮	1	
兵庫県	私立響誉丘学園	林 宏 樹	1	
兵庫県	私立須磨学園高等学校	久永 知 史	4	
兵庫県	私立須磨学園高等学校	山田 あゆみ	4	
奈良県	学校法人白百合学園白百合幼稚園	井 平 有 香	1	
山口県	認定こども園 泉幼稚園	堀山 奈緒	9	
佐賀県	学校法人藤影幼稚園ふじがけこども園	宮地 泰枝	5	
熊本県	城北高等学校	梅本 洋子	1	

※別添分野の数字は1は特別選考、2は推薦選考、推薦選考、3は公募、公募、公募選考、4は特別選考、特別選考に付

表彰式は1月
20日、東京都文
京区の東京大学
安田講堂におい
て完全対面方式
で行われる。

私立学校の令
和7年度優秀教
職員の26人は別
掲の表の通りだ
が、26人の中で
高校の教職員が

16人、幼稚園・
小中学校等教
員、優秀教
職員組織では1
組織が選ばれて
いる。

人文学・社会科学
学研究における

文科学省

文部科学省科学技術
学術審議会学術分科会
昨年12月26日に第29回
文学・社会科学特別委
会（主査＝大橋弘・東
大学大学院経済学研究
教授・副学長）をオン
ラインで開催した。

初めにこれまでの審
議やヒアリングから文科
学・社会科学研究に
におけるAIの利活用

科學技術·學術審人文學·社會科學特別委

文学・社会科学
研究における
AI活用を
マテに

文科省が展望示し、研究者から聴取

I 利活用をマに

展望示し、研究者から聴取

展望について整理し、報告した。

AIの導入には透明性、信頼性の確保に課題があるが、人文学・社会科学は結論に対して意味や解釈を重視する学問であるため、AIの出した結論を知り、解釈・妥当性が検証できる。よって我が国の人文科学・社会科学の知を適切にデジタル化するにつれて、自動的にアクセスが難しい外国からも日本研究にアクセスしやすくなり、分野の研究にもたらすメリットは大きい。

これらのことを考えると、AIの技術進展と課題解決のコンヒネーションは、人文学・社会科学の研究力を強化できると指摘している。

続いて人文学研究における予測を行っている。デジタルヒューマニティーズ（人文学にデジタル技術を適用・応用する研究）にAIを加え、デジタル化されたテキストデータベースを瞬時に検索し、関連文献を収集できるシステムを開発した。タグづけなどを自動化させ、構造的な分析が可能にする。分析方法を共有し、数千、数万の文書の一括処理が可能になったが、専門性の高い分野でのAI活用にはまだ学習させるのは研究段階で、推測、要約、抽出など知的な活動が行えるようになり、習得時間などの課題をクリアできるようになったと説明。課題については情報系と人文学には共通してAIへの研究予算の規程の違いがあり、人文学と情報系の相互理解を目的としたプロジェクト型研究の場の設定が必要とした。

続けて行われた委員質問の意見交換は、「レアラブの意義」は「レアラブの意義」のつながりをAIに学習させるのは研究段階で、

く
る
たちを支える
ールロッカーの比較

フラエコロッカー®	
錆びない	
軽くて移動が容易	
扉以外も全パーツ交換可	

3 ご発注

金庫でのご発注のうえ、
正式に御見積りいたします。

4 設置完了

同梱のロッカーを壁に貼
メンタンスや取組も添って
お楽しみで安心です。



株式会社
町屋 1-9-7

お問い合わせは
融資部 融資課

03-3-XXXX-XXXX

新規事業

地域構想プラットフォーム
7億円計上

情報活用能力を抜本的に向上

ち①は、各地域の施策展開に資するプラットフォームとしてのモデルを構築する育機関の長と地方公共団体の首長を始めとした産

令和7年度文科大臣優秀教職員表彰

私立学校26人、1団体表彰受ける

進する。事業期間は令和10年度までの3年間。10年度末まで可能、全学等や地域関係者は施設を提供、地域でのインタ

この大臣表彰は、全国の国公私立学校の教職員組織（活動期間1年以上）を対象に、学校教育における教育実践等に顕著な成果を挙げたとして、推薦、推薦者は附属校を推進する国立大学の学

長、都道府県・指定都市教育委員会、都道府県知事、文相が審査、決定した教職員、教職員組織等、私立学校からは、優秀教職員に26人（うち2人

■学習指導要領改訂を
 見据えた情報活用能力の
 幼児連携型認定こども園
 が5人、中学校が3人、
 小学校が2人という内
 訳。表彰対象となった美
 他が2人、地域連携が1
 人、園分野を見ると、学習指
 導が13人、特別活動指導
 部活動指導が5人、その
 の他が2人、地域連携が1

文部科学特別委

若い人で30代だった（6人）。教職員組織表彰される私立学校の組織は、春日東野幼稚園教職員一同で、全国初の試みとして、ラグビーのハーフラッシュに幼稚園が出た。

の被表彰教職員、被表彰教職員組織について有識者の審査を経て、文科省が決定した3人、5教職員組織も発表されているが、私立学校関係はゼロだった。

法、デジタル化のプロセス、AI関係の学びが欠かせなくなってきたという。学生が情報技術を習得するには時間を要し、研究対象に向き合う時間を圧迫、技術の急速な進歩で習得した技術が無価値になるリスクがある。しかし、AIの進んで、

学のための
資



62~7868 ✉ yushi@shigaku.go.jp

文部科学省令和8年度予算案



発行所
一般社団法人全私学新聞
〒102-0074 東京都千代田区
九段南2-4-9 第三早川屋ビル4階
電 話 03(3265)7551~3
FAX 03(3261)7323
振替口座 00120-1-652122
発行人 白井 克彦
購読料 1年 19,000円
©一般社団法人全私学新聞 2026

私学の経営と
教育に役立つ
新聞です。

1月13日号の主な内容

中教審の審議動向

こども性暴力防止法施行準備

各地で私学振興大会

大阪信愛学院高校の取り組み

検討会

6面 5面 3面 2面

地元中学の学生との交流を行い、都市部の大学等は教育研究リソースを提供、地域連携に関する教育プログラム整備等を行う。③は各地域において事業（予算額4億円）と


無料資料

スピーキングテストの
練習にも最適!

Go!&AI英語教材


めよう!
かした学習を

Here We Go! Here We Go!



無料の教科書で、
使いたいから学習しましょう!

Go! スピーキング練習は簡単に! 学習で
オーバーラッピング・リピーティング
なら! エイジャングラスの実感に
簡単に作成できます。

 学習状況をワーク形式で
スマホからダウンロード


	価 格
Go!	1年間
2,640円(税込)/1ユーザー	

※8月、4ヶ月プランもあります。

スマホからはこちらより!

エス デジタル企画課

tsushima-toshio.co.jp



もちろんスクールバスや
の幅広いニーズに対応。
は私立助成を受けられる
やすい国の融資です。

**低利・固定金利
期間最長30年**

復興・共済事業団は、日本全国
の育英と向上に寄与するた
め機関、「私立学校のため
として、私学の経営を応援し
て低利・固定金利のほか利息
金均等返済、登録免許税の
私立助成制度の適用など、私学
の私立事業団だからこその
に学校法人等にご利用いた
る額3兆円超。ご利用満足度
にはお気軽にご相談ください。

立学校振興・共済事業団

www.go.jp/s_yushi_menu.htm

PLASTIC LOCKER

未来をつくる
今の子どもたちを支える

ブルーエコロッカー®とスチールロッカー®の比較	
スチールロッカー	ブルーエコロッカー®
錆びる	錆びない
重くて移動が大変	軽くて移動が容易
扉以外の部分交換不可	扉以外も全パーツ交換可

1 お問い合わせ

お問い合わせはメールとこのページから、お気軽にご相談できます。

2 お見積

見積書をご用意します。お見積書とご検討したい商品、ご要望の箇所等をご記入ください。

3 ご発注

金額等をご確認の上、正式にご発注いただきます。

4 設置完了

指定の工務店へお任せ、メンテナンスや修理も承っております。

私学のための 融資





















































































































































校舎・園舎はもちろんスクールバスや
機器・備品などの幅広いニーズに対応。
耐震化事業では利子助成を受けられる
私学が利用しやすい国の融資です。

長期・低利・固定金利 借入期間最長30年

日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国の私立学校教育の充実と向上に寄与するためにつくられた公的機関。「私立学校のための私学事業団」として、私学の経営を応援しています。長期・低利・固定金利のほか利息負担の少ない「元金均等返済」、登録免許税の非課税、国の利子助成制度の適用など、私学の経営をよく知る私学事業団だからこその融資。これまでに学校法人等にご利用いただいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度は90%超。まずはお気軽にご相談ください。


日本私立学校振興・共済事業団

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm

