返りつつ、②学士・修士5年一貫制における教育課程の編成、

大学院入試、社会が大学院教育の価値

ンで第120回部会を開催した。この日は、①各分野における大学院教育の現状について改めて振り

中央教育審議会大学分科会大学院部会(部会長=和田隆志・金沢大学学長)は9月30日、オンライ

るため、博士課程の学生

たことのない研究室もあ が小さく、博士を輩出し

修了希受け入れ企業処遇も課題

分野ごとに課題など洗い出し

教審第

120回大学院部会

開催

|済的支援がないため、

そ

修士課程学生への経

を再確認する契機となるような大学院の評価方法等を検討していくことを確認した。

このうち①に関して

・工系に関して、

和田隆 | 減少。 反対にこの約20年

国ではともに低調で、

初めに文部科学省の

志部会長から医学系に関

それぞれ大学院に

の他 (の分野) 26%、教

間に伸びていたのは、そ

課程別・設置者別の大学 石橋晶・大学振興課長が

(令和6年

発表があった。

対する現状認識等の意見

育9%、

保健1%のみだ

生が韓国やイランに比べ

大幅に少ないこと等が説

出しは大学院段階の留学

いること、東京科学大学 士課程進学を前提として を行い、理・工系では修

(国立)では学士課程に

00人が入学、う

に米国への留学生の送り

ター

なる組織が地域の諸機関との交流、

地域活性

学部では地元企業と提携し、

当該企業提供の

-タに基づく課題解決型学習と経営

本年4月に新設の工学部海

教員が周り、絆を深めている。加えて、

えている。また、

学内に設けた社会連携セン

も実施している。

また、

知の

拠点」とし

人材育成、産業振

や府中市、岡山県の笠岡市、 針である。そのため、 携や地域貢献は本学の忽せにできない基本方 本学は広島県の福山市 浅口

職者が2025年度には全体の42・8%を占

就職では広島県所在企業への就

備後圏域と呼ばれる近隣6市の企業へは

メディアで取り上げられる。

文系でも、

酵母を使ったワインや食品の製造もしばしば

③福山市の花であるバラから抽出した

の商品化につなげている。

-%が就職している。

(1)

-地域と結びついた教育•研究

る。

2

地域に根ざした教育の推進

重視の表れとして、学生の受入れや就職に関

した地域に根ざす「未来創造人の育成」

洋機械コースも地の利を活かし、

元海事産業への貢献を視野に入れている。

(3) 研究面での地域連携

全学を挙げて取り組む「瀬戸内の里山・里

と総称する福山大学ブランドの研究を

①瀬戸内の生物多様性保全や環境研

改善提案を行い、

し地域を意識した取り組みを行っている。

鋭意取り組んでいる。

建学の精神に謳うとおり、地域社会との連 包括連携協定の締結と地域連携の中核

発した福山大学は今年でちょうど半世紀の節 975年に経済学と工学の2学部から出 今や5学部4学科、 大学院4研

である「地域社会に広く開かれた大学として」 成長した。この50年の間、本学は建学の精神 の揃った広島県東部で唯一の私立総合大学に 知行合一の教育によって、全人格陶冶を目 ことを実践してきた。また、目下「備 人文社会・理工・医薬系 化に向けて貢献する拠点として機能してい研究活動の情報発信機能を果たし、地域活性

後地域の産学官民連携を推進し、地域を愛し、 未来創造人 の育成」 地域から国際社会につながる をミッションとして

める地元高校出身者を見れば、

広島県出身者

踏まえて地元の水産業者などと提携し、養殖 究、②シロギスの完全養殖技術の開発実績を

が例えば2025年度は全体の62・5%を占

付きを端的に示すデー

ータとして、

入学者に占

意見交換体制を構築している。

地域との結び

の入試説明会や各校の進学担当者との緊密な

なわち、近隣の諸高校を中心に学校関係者へ

0 0 0 0 グリーン購入法適合商品 弊社に出来る SDGs の取り組み として、再生材を使用した ロッカーを開発致しました。 特許登録済み 株式会社LEC~レックは人とのつながりを大切にします~ 【東京本社】〒120-0005東京都足立区綾瀬7-4-1

TEL:03-5849-5563 【関西営業所】〒660-0892 兵庫県尼崎市東難波町 5-2-7 TEL:06-6423-7501

マイプラロッカー https://www.lecc.co.jp

再生材を使用した

日本製のロッカー!

検索

は国立大学の占める割合 修士・博士課程において

博士課程では「就職でも

進学でもない者」

定な職に就かざるを得な 得る機会が少なく、

いため、学部から修士課

1年未満の短期

程に進学しない要因とな

っていること、ただし

が大きいこと、

立大学の占める割合が大

が減少していて、

各課程

人文・社会科学系大

業年限での修了者の割合

発表では、

両角副部会長

理・工・農の特に

修了者の進路と就職先

学院の修了後の進路では

アカデミック以外で職を

で、人文・社会科学系の

の在籍者数においては私

人文・社会科学系大学院

このうち石橋課長は、

また博士課程において 全ての分野で標準修

明された。

ち9割が大学院に入学す

3人の委員からの意見

ける海外からの学生の受 人れ・送り出しの状況 科学系が19%減、社会科 学系は29%減、とりわけ の修士課程入学者数の推 4年の伸び率) (2003年)202 では人文

> 工・農系の進路と就職先 めていること、また理・ 雇用等)が半分以上を占

教育学研究科教授) 部会長(東京大学大学院 八文・社会科学系に関し から 学が30%、工学が18%、 いこと、また博士課程 教育は64%と減少が著し 同 では人文科学が44 では就職でも進学でもな

制、院の評価 他)、大学院への進学希理・工・農/保健/その らの超過年別修了者数、 程入学者数と博士課程入 的支援状况、 職先(人文・社会科学/ 各課程修了者の進路と就 における標準修業年限か 分野ごとの修士課 博士課程

科学大学理事長)から理

等教員が多いこと、大学 院における海外からの学 い者の割合は減少傾向に 博士課程学生への経済的 年間の学費負担が大きい んでいること、また近年、 と、私立大学では学部4

定の資格が取れる課程で は社会人が増えているこ 人が多いこと、博士課程って、標準年限を超える 学期間は伸びることもあ 程から入学した場合、在 また社会人学生が博士課 ることや、留学もあり、 外経験の機会が増えてい 大学院の修了年限につい 在学中の学

進路不明者がいること、 外国人留学生もいるので ミアには90人が進むが、 学、学外からも含め45 うち10%が博士課程に進 外からの進学者を合わせ ること、修士課程には学 0人が修了等、 人の博士課程のうち3 0人が入学、その アカデ 学院への進学を希望して対する調査で約半数が大していること、医学生に を感じない」が41・0%、 い理由としては、「大学いるが、進学を希望しな が40・4%あることを紹 特に臨床医学系は0時間 が31・3%と最も多く、 院に魅力を感じない」 介し、大学院生(博士課 八留学生、 (7日間) の大学での研 「経済的負担が大きい」 「研究に魅力」が 社会人が増加

文部科学省の中央教育

教職大学院進兴

字支援制度創

(部会長

教師として学校に勤務す

供たちの可能性を引き出 令和3年答申「全ての子

民間企業に在籍しながら

教師の中途採用の拡大や

う意見があり、

連を明らかにしたいとい

る形態も視野に入れるこ

۲

教師が研修や育児な

どで休暇を取得する際

令和4年答申の

「『新た

ば、

恊働的な学びの実現」、

に

経験豊富な退職教師

な教師の学びの姿』の実

審議会初等中等教育分科

会は9月19日に第155

での稚魚放流や藻場作りを含む環境保全教育 習を支援し、小中学生を対象とした瀬戸内海本学が蓄積した研究成果を活かして各校の学 するインターンシップの実践でも企業各社を 地元企業を研修先と 験設備や大型構造物実験装置を活用 地元への還元にも努めている。この他、 センターに備えた中四国で最大規模の耐震実 の研究協力事例では、 、安全安心防災教育研究めている。この他、個別 一職課程で 点整理案の説明があっ た。文科省から会議の論 ラインも併用して開催 学教授)を文科省でオン 回教員養成部会 秋田喜代美・学習院大

「学び続ける教

チャー」

の導入の検

の形成」

や令和6年諮問

学院で学べるように、

質の高い教職員集団の形

「多様な専門性を有する

在職しながら教職大

カバーする「サプライテ

る質の高い教職員集団

多様な専門性を有

などがスポットで授業を

リスキリングの機会を提供 座を毎年開催し、生活や職業に役立つ学びや 防災のための耐震実験や構造・材料開発 研究に裏打ちされた地域住民向けの公開講 地域の賑わいを取り戻 いしている。 また、

学長

開発した特別プログラム 教育委員会と大学などが 現場の経験が少なくても 力や技能を持つ人が学校

ては委員に意見が求めら

この論点整理案につい

れた。

委員からは、

を履修して、

ることの重要性が強調さ

える力も必要」との意見

部会を設置す

になってからも学び続け

れていることに関して、

もあり、

安易な民間人材

た。

「ツクロッカーの時代じゃない!

プラスチックロッカーの時代です

福山大学

こと、専門的な知見をも が授与できるようにする

つ企業のシニア人材の学

大塚

支援制度の創設、

専門能

かにされている。

点整理の位置づけが明ら

ジ化した教職大学院進学 済的支援などをパッケー ンライン教育の活用や経

策」などを挙げて、同論成を加速するための方

も

暗闇で光る

ホタロッカー

的に協力している。 ジェクトM」と称し、 最寄りのJR松永駅前の活性化活動を「プロ ライフサイエンス」 すために地元の祭を支援するとともに、 「備後ものづくりフェア」 」など地域イベントに積極くりフェア」「食と健康の

ぎ、持続可能な地域づくりに貢献することをの未来を担う人材育成と産業振興に力を注 から地域社会と密接に結び付き、 域における「知の拠点」として機能 このように、 福山大学は教育と研究の両面

策を提案している。

価ではますなどのでは、「女人」によって、よっぱ、一般で筆書写技能検定・4級合格のポイントが、便筆書写技能検定・3級合格のポイント

松合格の

硬筆書写技能検定 5級用

えんぴつで書く基本ペン習字880

令和6年度 **令和6年度**

円

MyプラECOロッカーの特徴

環境に配慮した地球に優しい 再生材を使用したロッカー

国内の工場で造った

MADE in JAPAN ▼ エコマーク認定商品 (二)

前回の会議で委員か

申などと同論点整理の関

支援や多様な人材に教員

文部科学省後援検定試験

になってもらうための方

措置の検討、

などさまざ

の企業人材派遣のインセ

電毛筆書写検定ガイ! 発施書で学ぶ古典の美 の第二年書写検定がイン

イド イド

> 2750円 2200円

毛筆書写検定ガ

【実技三·四】 【実技一・二】 硬筆毛筆書写検定理論問題のすべ

て

650円

〔一・二級必携〕

ノティブとして税制優遇

校への派遣、

学校現場へ

6 3 2 5 面面面面 重要だが、 て大学院を何年で修了 からは「学部新卒で大学 ことなどを説明した。 割合が4割を超えている 人生設計-

一般社団法人全私学新聞

〒102-0074 東京都千代田区 九段南2-4-9 第三早川屋ビル4階

電 話 03(3265)7551~3 F A X 03(3261)7323 振替口座 00120-1-652122 発 行 人 白井 克彦 購 読 料 1年 19,000円

私学の経営と

新聞です。

東短協が2025 教育改革論議の動向

年度フォ

ラ

10月3日号の主な内容

甲南大学の取り組み 奈良県私学振興大会開催

業年限は分野や教員によ けて公表するなどミスリ 両者の標準修業年限を分 ることがト 標準修業年限内に修了す 外留学に送り出すことと 既に職を得ているので、 ドにならないようにし 大学院生を海 社会人学生は 「大学院の修 ナオフに

は横ばい状況だが、外国大学院の状況について補 待感を語った。 る、と、処遇改善への期 和田部会長は、医療系 %もあり、 近年、 データ分析力 なる可能性がある。 中 教審第

る。

大学院と企業との連

②に関しては中教審の

にする必要性などが指摘 通用性を担保できる内容

かれ、

また「アカデミ

ックル された。

トなのか、

職業

携の在り方を示してほし

い」といった意見が聞か

れているが、大学院部会

年一貫制の検討が進めら 別の部会で学士・修士5

人養成ル

「なのか」「企

にも関係する事柄のた

秀な学部卒と見られなど

業から(5年一貫は)

員の研究は社会とのかか れた。そのほか「大学教

わりが必要」

め、この日は、

頭出しと

か。

修士を1年で修了

簡潔に同省から説明さ

う意味で議論の概要が

工系の状況に関して説明

いことなどを指摘した。 の増加につながっていな

続いて大竹委員は理・

あれば企業関係者にも博 修了してもメリットのな 士の能力を知ってもらえ 了者は持っているので、 といった力を博士課程修 高い研究遂行能力や課題 済的支援が改善されてき い職場(企業)が全体の いるが、 社会における 就職して得られる社会人 経験をロスしている。 院に進むことで、その間、 て考えているか」「大学

科学系は各研究室の規模

狭めるだけと学生は考え

に進学してもキャリアを

更に博士課程

訳ではない。 得者も多い」 が報告されたが、 身の委員から企業での大

ドクター 学院修了者の処遇の実態 入れられないといけな 術があっても社会に受け 修士で処遇を変えた」「技 得者の採用は全て理系。 生に分かるように博士と は非常にあると思う」「学 ランスファラブルスキル 修士では物足りない。 の抜擢人事では博士号取 号を取っても年収が高い 人社系のマスター、 への期待があ 「博士号」 しかし若手 た意見も聞かれた。 に踏み切れない」といっ abceed

で、生活面の細かなサポ放す覚悟が求められるの 練習にも最適! がないと大学院進学 Here We Go!。AI英語教材 ○B はじめよう! (クラウドだから どこでも学べるね 音声を生かした学習を! 士一貫との整合性や国際化士の切れ目、修士・博 修士の切れ目、修一れ、委員からは、

いつも使っている教科書で、 AIを効果的に使いながら学習しましょう! 今まで難しかったリスニング・スピーキング課題を簡単に学習で きるようにしました。音読・オーバーラッピング・リピーティング ディクテーションなど、豊富なバリエーションでクラスの実態に 応じたオリジナルの課題も簡単に作成できます。

学習状況をエクセル形式 でもダウンロード 学習状況を リアルタイムに把握

abceed for schoo 1年間 2,640円(税込)/1ユーザ ※8ヶ月、4ヶ月プランもあります

光村図書出版株式会社 デジタル企画課 support_digital@mitsumura-tosho.co.jp

| 士修了者と思ってもらえ 開

155

回

養成

部会を

サプライティ

小を審議

発言も出された。 組みづくりを考えた方が 採用より簡単にできる仕 しいのではないか。臨時

の意見も聞かれた。

全8色

は教師として不十分。 った。また「民間人材のれないか」との意見があ 業に及ばない。 員に登用しようとして回っている。民間人を教 との意見もあった。 の意見が複数出された。 センティブになるシステ 登用には、 に給与面の改善は入れら の給与は世界の平均を下 告によれば、 同様に「キャリアアップ ムが必要ではないか」と 「学び続けることのイン 社会人の教師登用に関 先生の意欲が沸く」 教員の給与は民間企 設 「OECDの報 専門性だけで 「民間人材の も 日本の教員 論点整理 教 広報戦略的に教職の魅力 修文後、 ンググループを設置し、 を含めた論点整理案の修 養護教諭・栄養教諭作業 特別支援教育作業部会、 免許・大学院課程ワー 部会の下に、 門的に審議するため、 た教職課程の在り方を専 要領の改訂なども見据え 出される予定。 正は部会長一任となり、 を上げる努力が必要」と 社会の変化や学習指導 今回出された意見など 幼児教育作業部会、 キンググループの下 と導入に懐疑的な 論点整理として 「人を補えばい 教職課程・ 同

登用を懸念する声も聞か 「導入は難

大学院の評価については が強調された。そのほか ていくこととなった。 次回以降本格的に検討し 文科省から説明された。 今後検討していくことが 大学院の評価についても 試をきちんと行う必要性 学士・修士の一貫制、 関連して大学院入 といった意見も聞 私学のための 私学 融資

校舎・園舎はもちろんスクールバスや 機器・備品などの幅広いニーズに対応。 耐震化事業では利子助成を受けられる 私学が利用しやすい国の融資です。

長期、低利·固定金利 借入期間最長30年

日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国 の私立学校教育の充実と向上に寄与するた めにつくられた公的機関。「私立学校のため の私学事業団」として、私学の経営を応援して 担の少ない「元金均等返済」、登録免許税の 非課税、国の利子助成制度の適用など、私学 の経営をよく知る私学事業団だからこそできる 融資。これまでに学校法人等にご利用いた だいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度 は90%超。まずはお気軽にご相談ください。

お問い合わせは

国の融資だから 安心だね!

Pi HE 日本私立学校振興・共済事業団

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm

令和6年10月

教え方の工夫」が90%、

「理解がしやすい

のほど公表した。

立教育政策研究所と共同

その結果をこ

合が多かったのが、大学「ある程度あった」の割

ヤ

ツ

制実質機能していな考察

から令和7年3月まで行

(1)

2年生以上(約1・8万 短大132校に在籍する

会

が91%だった。在学

中に有用だった経験を尋

有用」と答えている。

のの見方」が88%だった。

も

年生以上で16時間以上が

「ある程

部2年生(約49万人)と

やすい教え方の工夫」が

短大では「理解がし

ない」

が86%だった。

は

ような知識や能力が身に

活時間の内容を尋ねた質

ル活動」は2年生0時間

6割いる。

学期末の試験

週5時間以下の学生が約 など授業に関する学習が 授業への出席時間が長い

、大学では、

授

語を使う力」骨いた3%にとどまる

ついたかとの質問には、

「身についた」「ある程

業への出席」 問では、

が2年生で

<u>4</u> 年

は2、 73 %

4年生ともに11

「アルバイト等」 4年生になると

るなどの理由から学生が 結果のみで単位認定され

やディスカッションの機

経験があり、そのうち約

行われる授業は約6割に

多かったのが、「専門分度身についた」の回答が

生以上で5時間以下は64

間以上が約半数あった。

キャップ制 (1年間また

「授業への

用できるよう、

「卒業論文等」

短大では、主に英語で

「グループワー

0大学に在籍する学

参加意向のあった

学習の指示」は79%だっ

「授業時間外に行うべき

4年生等(約51万人)、

答申で提言された全国的

大が38・0%だった。

調

D

第 4

試

行

公

表

は割合が低く、「数理・統

生で59%、

外国語を使う力」(36%)

な学生調査「全国学生調

たことの頻度を尋ねた

「インター

「海外留学・海

があったのは、

大学では

ップ」(64%) は経験して

%)は約半数だった。

は、5時間以下で2年生

4年生以上だと

係しない自主的な学習」

「授業と直接関 4年生以上で

以下が76%、「部活ノサ

今年度後期の授業時間

関する知識・技能」(53

タサイエンスに

「インターンシ

いない割合が高かった。

大学教育を通じてどの

「よくあった」

放送大学副学長から

におけるダブルフィー 大学リベラルアーツ学部

視しており、グローバル

科省内でウェブを併用 下、WGと表記)を、

児童生徒の特別の教育課 分野に特異な才能のある

関する有識者会議」の審

徒に対する学校における

特異の才能のある児童生

程に関する現状とWGで

があった。

体的な充実の一環とし

特異な才能のあ

の検討事項について説明

・エデュケーション・セ

ツ学部長から「玉宝

川大学リベラル

一について、

修科目とし、またアカデ

26日に第1

回特定分野に

ミック・ライティング、

徒に係る特別の教育課程 特異な才能のある児童生

る。

るために設置されてい 方向性を専門的に検討す

に出された「特定分野に 立という状況。 令和4年 万検討会議」

私学の経営と

新聞です。

秋田

県で私学振興大会

デジタル教科書推進WG審議まとめ

3

10月13日号の主な内容

神戸女学院の取り組み

振替口座 00120-1-652122 発 行 人 白井 克彦 購 読 料 1年 19,000円 ©一般社団法人全私学新聞 2025

4大学が教育研究の質向上贈 5回私大の在り方検討 会議

もに歩む私立大学の在り 路明善・アサヒグループ 年を見据えて社会とと ルディングス株式会 定していた、 発表があり、その後、 質の向上、私立大学附属 教育研究の 中心のノンディグリー グラム等を順次開発して を構想しており、社会人 研究教育センター 育(非正規課程)を重視し リスキリングのニ リカレント

学づくりを進めているこーズに積極的に応える大 となどの説明があった。 でプロジェクト型学習に 学科横断の社会実装型が ュニケーション・自立心 果を測定したところ、学 あること、学士(経営学) づくものと、学外連携・ 枠組みには専門学知に基 学びを実践の場で学生自 との連携、

ツ学部で学べる学問分

大学はリベラルア

副総長から「入学者選抜

顧問の3委員が作成したディングス株式会社特別

「検討課題」も参考にし

能

あ

る生

徒等

議論に先立ち

、章子教授から「教育

e s e a r c h

んとついてこられるよう

o j e c

・スポ科の共通テスト利

法・社学・人科

審議会初等中等教育分科

会・教育課程部会は9月

各教科・科目等の改訂の

相談支援体制も未確

Learni

を結びつける政策や予算 ジタル改革等)にPB 引き剥がさずに大学教育 専門家を主たる組織から に引き寄せるための柔軟 いる状況で、学外にある 極性が見られたことなど の意識醸成 象に進めていることなど の就職に不向きとのイメ との連携) リキュラム設計や、 が紹介され、その上でカ ムを、 ンス・AI教育プログラ らに数理・ 課題も認識すること、 第5回質向上・質 全学部全学科を対 保証システム部会 データサイエ (教育面で 社会(企業)

文理横断·融合教育等報告

検討会議委員からは、「学 目が有効なこと、

大学が開設する多様な科 型基礎教育の構築に放送 4大学等からの報告に

放送大学は情報関連科 6 5 4 面面面面面 グロー 理工系人材が不足して じているか」

ある。支援をどうしてい タサイエンス・AI 学び続ける力をつけるこ 「経産省の人材需

ある。技術革新を進める バルニッチ企業が きだ」などと語った。

私立大学病院の窮状等が を検討しつつ地域大学の 教育・研究の拠点として 病院長からは地域医療や 相良博典・昭和医科大学 情が同省から説明され、 働き方改革等の課題に直 面する私立大学病院の実

ら令和8年度私立大学関

どう防ぐかが出発点」「大 いくことについてどう感 学間でもう少し連携して 要予測とのミスマッチを

各50人程度)で

5 9月開 20 2 7 の年 制度を審 新ラムを説

発表が予定されており、

テスト、

等連携推進法人の社員が

設置者が社員である大学

設置する他大学とするこ

社会シ

際バカロレアなどの入り

口を設けること、

Ł

共通テストだけで判断す

年十

年となること

など制度改正の方向性が

提案された。

めとして個人によるデザ

最終学年では総まと

た。

そのうち入学者選!

するものに限る)

が設置

大臣が定める基準に適合

する他大学、

当該大学

インプロジェクト、

大学入試センター

ンター

ンシップを経験

ジェクトや企業等での,

様々なプロ

どを明らかにした。 スも想定していることな

こうした構想に委員

れて

いるものとして文科

一ナショナル

ター等が支援する。

チュ

る、他大学との連携に関大学院入学者選抜とす

、当該大学の設置
大学との連携に関

在学中に起業というケー

者

1 見交換、 議が行われた。このうち、 の再定義等についての審 学から新構想の聴取と意 制度」に関して、 ②学士課程教育 東京大 定しているUTokyo 京大学が2027年の9 Designについて (秋入学)を予

設が提案されている。 童生徒への教育課程の新 野に特異な才能のある児 公表された教育課程企画 8日に同省で開かれ、 平・慶應義塾長) ム部会(部会長=伊藤公 ら個性や才能を伸ばすと 審議会大学分科会の第5 いう基本的な考え方が示 同WGでは、 その解消を図りなが 質保証システ 9月25日に が 10 月 のかなどを検討する。 を判断する方法、 の授業時数の取り扱いを る体制や過程をどうする 課程の実施場所にはどの の教育課程は何を対象と 企画特別部会の論点整理 ような場所が考えられる

な教育課程機が初会合

ることを最優先させ、 性のある仕組みを創設す 議の考え方を踏まえつ 運 ための教育の国際的動 への提 のパラダイムがあり、 イムは連続しており、 生徒の教育の潮流には、

じて調整する「ディファ 化)パラダイム」の3つ 田主査は「3つのパラダ レンシエーション(柔軟 育を学習者のニーズに応 様性を重視し、通常の教 機会を提供する「タレン 才能を育成するために多 フテッド児パラダイム」、 特定の子供たちを識別 教育対象とする「ギ

面を重視して検討を進め

時間以上が50%だった。 %、「アルバイト等」 は1 クル活動」は0時間が79 に関する学習」 は5時間 結果を踏まえた考察も 大学2年生は 合が高い傾向にあった。 対する肯定的な回答の割 と考察している。 して短大では教育活動に 調査結果を、各質問項 短大は大学と同様の傾 全体と た。 ることが重要だと説明し

もに公表した。 の学校の教育方法、教育 改善の取り組み事例とと リストを作成し、これら ら一覧化したポジティブ らは

定し、 生徒の才能の伸長と、 論することが重要」

目で肯定的な回答割合が 編成、 すると考えるのでは の工夫、②教育課程の柔 ③専門家に委ねる

文部科学省後援検定試験

登校がある。 の流れがあり、

われた。 修士の5年制、 員との間で質疑応答が行 同部会の委 している。 実質化と質保証に向け、 達成のためにプログラム アカデミック・アドバイ 造する人材の輩出を目指 ステムの創成や価値を創 社会課題の解決、

> ちんと評価していきたい 受験者の意識の高さをき

こうした提案に同部会

貫に続く博士課程につ

かれず了承された。 委員から特段の反対は聞

学士課程教育に

いて同省から現行制

課程教育の構築に向

20年の中教審答申「学士関しては、同省から平成

関しては、

る学校という二項対立で う。その上で困難を抱え なりの包摂が可能だと思 軟な教育課程の編成によ ある子供の大部分は、 経験から、特異な才能の を求める家庭、 「学びの多様化学校での 通常の教育課程でか 両者の落とし所 ではなく、今後は、学生の 修士5年一貫教育の仕組 らかにした。 拠した早期修了の仕組み 制度の個人の優秀性に依 するための制度改正の 度で行われている学士・ いても検討する意向を明

み、5年一貫教育を促進

つけることが期待される

じて学生が共通して身に て」の中で学士課程を通

ージが提案され、

の

するかの検討が必要」 の負担をかけないで実施

などの意見

短縮、

等を勘案した在学期間

果に係る試験又は審査等該学部における学修の成

て

るかなどは、

いかに学校

格がない学部生が大学院 可とする)、大学院入学資 年以上2年未満に期間を 標準修業年限の短縮

対象とするか、

するのか、費用はどうす

ではないか。どの子供を 程で対応するのがよい る子供には特別な教育課

た場合、

コースとしての

(中教審での審査)を受け いて文部科学大臣の認定 教育課程の体系性等につ 適切な学修時間の確保や

高め、

意見が求められ、委員か 方や会議への期待などに

高かった大学、短大の学 (学科) ごとに上位か 指摘した。 がら進める必要があると

価ではますなどのでは、「女人」によって、よっぱ、一般で筆書写技能検定・4級合格のポイントが、便筆書写技能検定・3級合格のポイント

級合格の

硬筆書写技能検定 5級用

えんぴつで書く基本ペン習字880

令和6年度

令和6年度

ピーキンリフへい 練習にも最適! Here We Go!。AI英語教材 ▶ はじめよう!/ (2ラウドだから どこでも学べるね 音声を生かした学習を!

いつも使っている教科音に、 Alを効果的に使いながら学習しましょう! 今まで難しかったリスニング・スピーキング課題を簡単に学習で きるようにしました。音読・オーバーラッピング・リピーティング ディクテーションなど、豊富なバリエーションでクラスの実態に

応じたオリジナルの課題も簡単に作成できます。 学習状況を リアルタイムに把握 学習状況をエクセル形式 でもダウンロード

abceed for schoo 1年間 2,640円(税込)/1ユーザ

光村図書出版株式会社 デジタル企画課

か」といった意見等が 員からは「学士力の4分 意見交換が行われた。 密度を高めるための取 現状として、 が書かれていない」「13 組み状況等が説明され、 の学習時間推計、 されたこと、 和」答申で学士力をどう その後、今年の「知の 資質・能力(分野横断的 に4分野13項目で構成) 後の分野別進路、 「学士力」が提案され、 保証するかが提言 2750円 2200円 1650円 学士課程修 大学教育の 3 2 0 6 5 0 学び 円

大学・短大のカリキュラムで資格が取得できます

学びを社会へつなげる資格(全25資格)

情報処理士

ビジネス実務士

データサイエンス・Al実務パスポート

こども音楽療育士 実践キャリア実務士

※詳細はお問い合わせください

など

JAUCB

全国大学実 〒102-0074 東京都千代田区九段南4-2-12第三東郷パークビル2階 TEL:03-5226-7288 https://www.jaucb.gr.jp/

詳しくはこちらまで



校舎・園舎はもちろんスクールバスや 機器・備品などの幅広いニーズに対応。 耐震化事業では利子助成を受けられる 私学が利用しやすい国の融資です。

長期、低利·固定金利 借入期間最長30年

日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国 の私立学校教育の充実と向上に寄与するた 非課税、国の利子助成制度の適用など、私学 の経営をよく知る私学事業団だからこそできる 融資。これまでに学校法人等にご利用いた だいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度 は90%超。まずはお気軽にご相談ください。

お問い合わせは

Pi HE 日本私立学校振興・共済事業団

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm

社会的価値創造推進部

た教職課程の在り方につ 指導要領の改訂を見据え ・リクル

ト進学総研

記

の第1回会合を開催

社会の変化や学習

大学教授・東京大学名誉

教職課程の

在り方を検

める秋田喜代美・学習院 員養成部会の部会長を務

会の変化や学習指導要領改訂現場

高市邦仁・三并住

ナシャルグル

人の特別委員は小林

(以下、

WGと表

人で、

主査には教

組合連合会総合政策推進

門的な見地から審議する

院教職研究科教授が就任

による教員採用試験があ

立命館大学大学 主査代理には森

いて、より具体的かつ専

松村暢彦・愛媛大

小原成朗・日本労働

(毎月3・13・23日定期発行

その後、座長の求め(議

意見を聴取、質疑応答や

て「教職課程・免許・大 省でオンラインも併用し

項に挙げている。委員は

得することができるこ 部学科等(開放制)で取

に関連する事項を検討事

キンググル

国公私立大学の学長、

教

学位課程全体で身に付け 応じて学ぶ内容も含めた 自性や学生の意欲などに

学ぶべき内容、学び方、そ

こうした文科省からの

べきで、

学士課程と教職

課程との関連を考えてい

くことは未来の学びにつ

教材の活用では倍速で視

図的に示すこと

て

「オンデマンド

いることが分かった。

レビゲ

ムの時間が増

挙。また、教員養成段階で

あるか

-を挙げている。

れらを担保する方策に関

する特別委員4人から

に応じて会議に参

会は10月22日、

文部科学

等教育分科会教員養成部

·央教育審議会初等中

職課程の質保証の在り

教員養成における大

養成を主たる目的とする 学での教員養成では教員

その他これら

学部学科等と、

一般の学

質能力と、各大学等の独 に身に付けさせるべき資 大学の教職課程で共通的

直

して

いくべきかを列

うな点に留意する必要が Tの活用も含め、

うな要素主義に陥らず、

全体を再構造化していく

の在り方をどのように見

と教育委員会等との連携 許制度の在り方や大学等 ②を実現するために、

オンデマンド教材やCB 成の質を確保するため、 にするため、また、教員養 に学生が習得できるよう

どのよ

ではスタンプラリ きだと思う」 連携推進機構>の促進)

的な活用<地域研究教育 進法人制度の普及、発展

課程

免 許·

大学院課程ワー

キンググループ

ていくべきか、

目等を学んでいる。

に必要な単位に認めるべ 課程で学んだ科目も卒業

の関係は、

小学校算数と

た

SESと正答数など

の代替指標として利用

「教員養成

免

松本洋平・衆議院議員議員、文部科学大臣には

には赤澤亮正・衆議院議

議院議員、経済産業大臣

茂樹衆議院議員(比例近 また文科副大臣には小林 義塾大学卒の元銀行員。

当選した。

校無償化」

いわゆる「高

懇談会」

を発足させるこ

差が見られなかった。

家にある本の冊数をS

ったが、

理数系科目には

女子の方が正答率が高か 率などを出した。国語は

E S

(社会経済的背景)

公明党の3党で協議を続 由民主党、日本維新の会、 部で合同会議を開き、 調査会は10月21日に党本 部会と教育・人材力強化

議員が就任した。

大臣には片

山さつき・参

市早苗総理を筆頭に、 の顔ぶれも決定した。高

総

措置・補助金見直し担当

特命担当大臣・租税特別

31日生まれの52歳、

松本氏は昭和48年

かおる衆議院議員(東京 科学大臣政務官には福田 大学卒の4歳。また文部

清水真人参議院

自

財務大臣・内閣府

(比例代表・東京ブロッ

確保の取り組みへの支 連携による地域アクセス

大学や地方公共団体間の

都市部大学と地方の

(1)

とされている、

の教職課程の在り方、

められていることや、

力に関しては、

①全ての

で身に付けるべき資質能

選考や研修の段階では

付けた資質能力を採用

介護体験はどうあるべき

③教職課程で学ぶべ

はその学部の専門に加 程(一般の学部学科) 教員養成段階で身

なものか、

②一般教養や

そのうち教員養成段階

れていることや、大、必要な単位数が定

るべき資質能力と資質能

免許状(短期大学士)

(学士)

明された。

Gで検討すべき論点が説

連続的に向上させていく 通して教師の資質能力を

加すべき内容はどのよう 規定にないが、新たに追

養成段階で身に付け

地域大学振興プラン うち小林氏は令和8年度 学社会共創学部長。この

許状の在り方と必要単位

内の設置が決まったもの

免許状には、専修免許状

を説明。

その上で、同w

初めに文科省から教員

が行われていることなど

Ŋ

採用後は法定研修等

考え整理するか、

② 養 成

・採用・研修の各課程を

べき内容として、 教職課程で共通的に学ぶ

現行の

とが大事」

「教員仲間と

機能面から考えていくこ ういう教員をつくるか、

免許・大学院課程WG

D) は規模の小 教員の研修 (F

々難しい。大学 さな大学では中

連携が重要」

文部科学省後援検定試験

協働する学び、チー

-クが大学で学ぶべき資

般の学部学科)で「開放制の教職課

が出された。 どといった意見

第

価ではますなどのでは、「女人」によって、よっぱ、一般で筆書写技能検定・4級合格のポイントが、便筆書写技能検定・3級合格のポイント

令和6年度 **今和6年度**

日本習字

級合格の

https://www.plalocker.co.jp

硬筆書写技能検定 5級用

る資質能力をどのように

①全ての大学の

(修士、専門修士)、

9月19日に同部会

4回地域大学振興に関する有識者会

は地域の基幹産業が明確は地域の基幹産業が明確

ドに大学は遅れざるを得

産業の変化のスピー

働プラットフォ

ムふく

り組みが報告され、大分と学・就職定着率向上の取る。」
「学・就職定着率向上の取る。」
「学・就職に着率向上の取る。」
「学・説職に着率の上の取る。」

産学官のどこがコンソ ことなどを報告したが、

の取り組みを、

中

教審第152

回

初

中

分科会を開催

できる力を養う。

向上と入職経路の拡幅を

考慮

教育課程・授業

するために教師人材の質 と教師不足の課題に対処 体的な学びの支援・伴走

強力に推進し、

多様な専

集団の形成を加速化させ 門性を持つ質の高い教師

ることを基本的な考え方 アルを適切に組み合わ 全体で紙・デジタル・

> うための広報戦略が 仕事に関心を示してもら

弱

工夫が必要。

やり

とする。

教科書の形態と

いているのが最大の広報

場が選択できるようにす

になる」

してデジタルも認め、

ることを制度上位置付

け、一部が紙、一部がデジ

が出されたが、

教師以

『業務の3分類』 との発言があっ 部

会等

0

大学私学課から「未来協

部改編には不安があるこ

大学の学

その後、

福井県総務部

用した地域課題解決、

生

連携推進会議を設置、 参事)が静岡県の産学官

月10日に第1

このほか国立大学法人等

②では、子供たちの主とめられる予定。

討する。

来年夏から秋頃

までに答申をまとめる。

教員養成部会に対して

員に意見が求められた。

以上の報告に関して委

デジタルかの二項対立で

どちらの良さも

位置付

けをもっと前面に

教職の

働き甲斐の

進本部から研究機能を活

意見も聞かれた。 談窓口の明確化を求める

必要なことや、

大学の相

大学のおおいた地域連携

義などが報告された。

Ę

の活動状況、その意

関連して有識者会議の

プラットフォー

ム事業推

縣修委員

一般社団法人全私学新聞 〒102-0074 東京都千代田区 九段南2-4-9 第三早川屋ビル4階 電 話 03(3265)7551~3 F A X 03(3261)7323 振替口座 00120-1-652122 発 行 人 白井 克彦 購 読 料 1年 19,000円 ◎一般社団法人全私学新聞 2025

私学の経営と

新聞です。

令和7年度都道京関西大学がメディ

年度都道府県私学振興予

イア懇談

会

教育改革関連審議

の動向

3

4

面面面面面

推進・社会連携機構に出 向しているコーディネ

銀行から山梨大学の研究

べきか、

さらに山梨中央

課による大学連携の取り

10月23日号の主な内容

武庫川女子大学シンポジウム

6 5

振興に関する有識者会議 別委員の意見、関語権の聴取 地域連携、 コー デ 1 ネ をの 確要

ーットフォ-地域の強みを活かし、 高市氏は同プラットフォ 定に期待したいと指摘。 展を支える基幹産業の想 定と必要な人材要件の設 エッセンシャルワ ・ションすること、 の人材需要をシミ ムの役割とし べきだとした。 学との取引による金融の 者を応援する存在になる 次世代を担う学生、研究 革を支える、大学と各ス 金調達や資金運用、金融 役割については従来の資 テークホルダー 経済教育等から大学の変 ーを繋ぐ、 小原氏は ムへの参画、

同省でオンラインも併用

大学部学長)は

して第4回会合を開催し

学園前橋国際大学・短期

(座長=大森昭生・共愛

の促進」等を盛り込んだ

大学設置基準等

地域の高等

高市内

「閣が発足、

文科相に松

宋 漢 氏

慶應義塾大卒の61歳、

中

村氏は前文部科学委員

部会長等を務めた。50歳。 は自民党では文部科学副

育 •

自民党では文教部会

高

校

無償

化、近く進展

0

可能

長等を務めた。

、北海学園

自由民主党の文部科学

の

連携を通じた国内留学等

「都市と地方の

度概算要求では新規事業 等の説明が行われ、来年

から令和8年度概算要求

携で文科大臣が認めた場保のための他大学との連

特例規定が適用され

議で議論してほしい論点 ること、第4回有識者会

地域大学振興に関する有識者会議(第4回)

各府省の政務3役

(地域連携推進プラット

ムの構築、

第4回地域大学振興に関する有識者会議

の連携、 ットフォ

携の実践例を報告、プラ 表明した。松村氏は地域 の紙産業や水産業との連 女性の進学等に期待感を 理工系学部への 者につなげられる人材が フォ 合 はコー

業のニーズ、技術革新を 見据えた人材育成などの 構想推進プラットフォ 態を熟知した労使の地域 高等学校と 社会人・企 認住 た意見が聞かれた。文科・も参考にできる」といっ ることを予算面でも想定 業から相談を受けた場 る地域構想推進プラット 省からは新規要求して していることなどを説 全体として国のビジョン たが、別の委員からは「大 ないことなど不安を語っ トに絞るとい レンドはあるの い」「日本

ム構築推進事業に 審議会は10月20日に同省 会議では、 文部科学省の中央教育

基準等の在り方に関する 教育における教育課程の 企画特別部会の初等中等 長)を、オンラインを併 貞弘斎子・千葉大学副学 教育分科会(分科会長= 内で第152回初等中等 教育課程 ジュー

査の結果が報告された。 ④全国学力・学習状況調 グループの審議まとめ、 タル教科書推進ワー の形成を加速するための する質の高い教職員集団 した第1章と今後のスケ このうち、①について 基本的な考え方を示 ③ デ ジ 包摂」 識を持って、 意」を伸ばし、 を育み、「得

社会の創り手育成を目指 舵取りする力と民主的な え方とし、自らの人生を を中心に説明された。 「主体的・対話的で深い 次期学習指導要領は、 の3点を基本的な考 「実現可能性の確 「多様性の

を付加

元親告受け 学校の総合的な学習の時 用能力の強化のため、 ・技術科(仮称) 間に情報の領域(仮称) 中学校で情報

せないことを前提に、来業時数を現在以上増加さ 問にある年間の標準総授 春頃を目途に結論を出す する方向性を示した。 今後は教科の各ワ を創設

などとしている。

審としての答申がとりまし、 か、令和8年度中に中教

の強みや専門性を高めら きる仕組みを考え、 でも教員免許状が取得で 参入できるよう、 れる柔軟なカリキュラム 次試験の共同実施を検 教職課程は学生が自ら 多様な人材が教職に 教員採用選考の第

タルのハイブリッドな形

態も教科書と認める方針

ないのが課題。

負担軽減

がする仕事の担い手が

のシニア人材の登用を検 校は33万7千円を上限と

わせるのが適切とした。

 \Box

今年4月に全

学習指導要領の実施に合

科などは、国がガイドラ

インで示す。

導入は次期

はどうか」という意見や、

を出した。

対象学年や教

を打ち出すのなら、教師

がやらない業務も決めて

が示され、 て就学支援金を支給する 業料は所得制限を撤廃し る論点の大枠整理」に基 わゆる高校無償化に関す づいて私立高等学校の授 から今後合意を目指す案 この席で柴山昌彦 「3党合意に基づくい 八材力強化調査会長 今年6月11日 学校教育の振興に関する 的に確認できる仕組みを 対応すること等の方針 源を3党が責任をもって のための安定的な恒久財 政府が整備すること、そ についてはWEBで一元 すること、授業料の情報 文部科学省は、 10月中の3党合意を 一高等

| 結果の引きして、中学校理 |

相次

算数 •

数学、

理科で悉皆

国の小学校6年生、

中学

校3年生を対象に国語、

調査が行われた。初めて

かなと思う」 求めること)をかなり意 を省察できていない。必 修化を見直してもいいの ては現時点では体験の質 転学習につなげるとい マンド教材での学びを反 ックすべきだ」 聴しているという話も聞 キング(他者に支援を 成果をしっかりチェ 「介護等体験に関し 「ヘルプシ 「オンデ 定蔵・毛筆書写検定り、 ・ 1 ・ 1 を 1 ・ 1 を 2 ・ 1 を 2 ・ 1 27日に開くことになっ る高等学校入学者選抜の 学校の円滑な接続に資す 教育の質の確保や管理運 めの課題、 営の適正化を徹底するた 広域通信制高校における とになり、 に。高等学校教育の充実、 中学校と高等 初会合を10月

者への調査では、前回調ばらつきがあった。保護

か。

査と比較して、

子供のス

トフォンの使用、

中学校数学ではSESで

を明らかにした。 ことも分かったことなど に進めていくには難しい 行った。最後に大森座長 一人では連携をスムーズ はコーディネーターにつ いての議論が広がったこ 「地域構想推進プラッ コーディネーターが ム」を進めていく といった質問を 建ーキング A Here We Go!。AI英語教材 ▶ はじめよう!/ (2ラウドだから どこでも学べるね

音声を生かした学習を

いつも使っている教科書で、 [〃] Alを効果的に使いながら学習しましょう! 今まで難しかったリスニング・スピーキング課題を簡単に学習で きるようにしました。音読・オーバーラッピング・リピーティング ディクテーションなど、豊富なバリエーションでクラスの実態に 応じたオリジナルの課題も簡単に作成できます。

学習状況を リアルタイムに把握 学習状況をエクセル形式 でもダウンロード 1年間

abceed for schoo 2,640円(税込)/1ユーザ ※8ヶ月、4ヶ月プランもあります

光村図書出版株式会社 デジタル企画課

り、新しい科目は教師に 「カリキュラムオーバ ドが問題になってお ゆくゆく

お問い合わせは

れる現在、 れるので、 まう が結果に敏感になって ることになり、 タを出す必要があるの 査には「多様性が尊重さ う意見が出された。 階から通信制について学 が多く、専門性が求めら 制の高校は不登校の生徒 負担軽減を求める意見が は科目の統合を考えるべ 負担がかかる。 も自治体ごとで比較され べるようにしたい」とい 運営の高校もある。 が通信制だが、不適切な きではないか」と教師の 「現在高校生の9・6% 全国学力・学習状況調 いだ。教員養成には という指摘も聞 男女別のデ 教員養成の 先生たち 検索 0 0



東京都足立区加平 1-19-10



校舎・園舎はもちろんスクールバスや 機器・備品などの幅広いニーズに対応。 耐震化事業では利子助成を受けられる 私学が利用しやすい国の融資です。 長期、低利·固定金利 借入期間最長30年

日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国 の私立学校教育の充実と向上に寄与するた 非課税、国の利子助成制度の適用など、私学 の経営をよく知る私学事業団だからこそできる 融資。これまでに学校法人等にご利用いた だいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度 は90%超。まずはお気軽にご相談ください。

Pi HE 日本私立学校振興・共済事業団

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm