盛山大臣に要望書を提出

文科大臣に命和7年度

政

府

出望

一般社団法人全私学新聞

〒102-0074 東京都千代田区

九段南2-4-9 第三早川屋ビル4階 電 話 03(3265)7551~3 F A X 03(3261)7323

振替口座 00120-1-652122 発 行 人 白井 克彦 購 読 料 1年 19,000円

私学の経営と

教育に役立つ

全日

私小連・斎藤新会長インタビュ 私幼連・尾上新会長インタビ

ユ

3 2

面面面面

8月3日号の主な内容

大阪国際大学の取り組み 令和6年度私学振興予算

6

5

新聞です。

(1)

で育ったことなどから、 きだったこと、小学校のころ町工場ボヤっとしていてわからなかった。

未来につながるどうかどうかは疑わしい。 学選択の際は、昔も今も自分が満足できるか 路選択の幅を狭めている。その上、 どうかは重要であろう。 準で進路を選ぶ。その選択が、 今の高校生が進路を決めるときも、それほ 受験勉強に特化した ブランド大学に入っ その人が望む 偏差值基 現在は中 摘されている。国立大学法人化準備時に対話 諸国で最低レベルであることは各方面から指 選択肢を狭めるだけになりはしないかと危惧 のではないかと想定される。既存大学の行く 末にとらわれ、 汰・選別方法に焦点が当てられることになる た財務省は、 級の投資額になる」 従来から高等教育への公的投資がOECD

私立大学は経済的に無理と言われていた。と 校に在学していて、文理を分けることなく学 ということになる。 なると授業料年額1 最後まで文理は考えないで済んだ。 都立定時制高校教員の家で育ち、 1・2万円 (当時) の国立 幸い、リベラルな県立高

の後の人生で何をしたいか、何ができるかは、 大学には進学したいと思ってはいたが、そ 小学校のころ町工場の真ん中 国立大理系を受験し 数学が好

在り方について」という諮問を行ったが、

もっぱら中小私立大学の淘

幸にも閉校に陥る大学が出たところで、

学 生

えで強化整備することが大切である。 仮に不 金を学生自身に紐付ける奨学金に転換したう

が奨学金持参で、

受け入れ大学を見出すこと

必要ないのではないかと想像する。

度があるのだから一貫性のない定員管理など 定員でよいとなっている。立派な認証評価制

ができるようにすべきであろう。

大学の消失

行する中での将来社会を見据えた高等教育の

中央教育審議会に対し、

「急速な少子化が進

と思う。

諮問は『適正規模』

ではなく、

だけで大学の質を決めつけているのではない

等教育の在り方。

なのであるから、この奨学

成をカット

し、震え上がらせた。

だろうか。

かつて入学定員の厳格化で私学助

京都先端科学大学

進んでいない。

用に慣れるところまでは

学支援制度はすでに大きな成果をあげている

授業料の公的支援は大変重要で、

るとでもいうのであろうか。

学生保護のためと言いながら、

定員充足率

であろうか。修学支援策が大学の救済策にな

要性などが示唆された。

校務での活用に関して

教員は生成AIの使

徒の活用環境を整える必

経営に問題がある大学であると言えるの

"それにしても"

である。

2023年9月に文部科学大臣は、

とは残念である。

まり大人がブランド主義にとらわれているこ

にも拘わらず、両親、

祖父母、

学校教師、

から中退者は、

理由にそれをあげることが多

多くが経済的理由をあげている。

もちろん昔

切ることがなぜ、

教育の質が確保されておら

としないことがある、

と「機関要件の確認』事

前田

る必要があり、

適切なガ

イダンスを基に、

に関する指針」にある。

る。中途退学者がじわじわと増えてきており 沈下してからは影響が顕著なような実感があ れは詭弁というものではないだろうか。

私学生の家庭においては学費の負担は極め

(重いといえる。

特にコロナ後の日本経済が

定」とあり、収容定員80%を切る大学は対象ことがないようにするための経営要件を設

正史

ファクトチェックの習慣 の低下はほとんどなく、

づけは引き続き周知を図

速に進化、

普

文科省から急

は「事務局のガイド

株式会社フジ キ社 フジプラ事業部 く 03-5850-4555 代 フジプラロッカー A 大阪支店 フジプラロッカー A フジプラ課 く 06-4400-8011 代

報告の後、

プロジェクトチー

等教育局学校デジタル化 科省の寺島史朗・初等中

対応するため 及するAIに

まま活用できるものと考

の先生方が読んで、その ラインのイメージは現場

ラインを改訂 に現行ガイド

を参考に、

えていたが、

今日の議論

ある大学等について実質的に救済がなされる

度は37自治体、

の実践を経て、

懸念され

ていた学習意欲や創造性

いる。

とを想定して

論を進める方針で、

さらに議

には各パイロット校の取

をした。

ガイドラインは

を示すことで、事業者の

具体的な行動

い」との意見が出された。

へつながるこ

委員の意見を受けて文

り組み状況などのアンケ

「を実施した。

り組みから始め、 対象にパイロット

る。

年度取り組み終了時

改革につなげるとしてい テラシーの向上や働き方 を推進し、教師のAIリ

今年4月に公表した「A

した。

付属資料では実践

事業者ガイドライン

(具体的にどのようなア

0版)

の説明

プロー

チで取り組むか)

次に総務省と経産省は

取り組みを行うの)

を示

た。まずは特定の学校を 的か否か判断すべきとし 目的を達成する上で効果

れるほど甘くないことを大人は知っている。 だわる。しかし、それだけで人生を円満に送 ても魅力的である。多くの受験生がそれにこ

学高校から文理を分け、 教育体系に組み込まれている生徒が多く、 ど大きな違いはないだろう。 の中心は「少子化の進行に合わせた適正規模」 施策と想像され、

未来を創る人材である若者の

を高めようとする学生の目と選択によって行

あくまで自らの未来のため、自身の価値

学金を充実してほしい。高校までの教育をし

大学入学者個人がキャリ

-できる奨

かった。

生成AIの使用

教材や練習問題のたたき

護者向けの定型文などや

- 回生成A-

—利活用検討会議

た。委員から が求められ

た。

フジプラロッカー 🔑

員に論点に何

する場合、

委

検討していきたい」と話象を絞り込んでいくのか

台に用いられる傾向が高

を広めるには、

教員コミ

電毛筆書写検定ガイ! 発施書で学ぶ古典の美 の第二年書写検定がイン

イド イド

> 2750円 2200円

硬筆毛筆書写検定理論問題のすべ

て

650円

[一·二級必携]

毛筆書写検定ガ

【実技三・ 【実技一・二】

四

っかりと身に付けた学生に特別な大学入学資

われるべきものである。

大学

けてあれこれ指図することは余計なお世話で

ではないだろうか。志望者に選ばれる大学は的に付加するくらいのことがあっても良いの格とともに、メリットベースの奨学金を自動

ある。

現在の修学支援制度にも『余計なお世話』

下がある。

「教育の質が確保されてお

が漏れないように対策し

たセキュアな環境下で校

化推進実証事業を実施

個人情報や機密情報

価格は税込

硬筆書写技能検定4級合格のポイント

硬筆書写技能検定 5級用

えんぴつで書く基本ペン習字880

円 円

令和6年度

令和6年度

硬筆書写技能検定る級合格の

級合格の

次世代の校務デジタル

文部科学省後援検定試験

としている。

活動が有効と思われる、 ュニティ内で周知・研修

そのほか私学団体会長 や資材が高騰、人件費も相当上がっていることに触れ、 学生等の家計支持者)間の不公平是正のための措置の創設・拡充などを要望した。盛山大臣は物価 行っていく考えを表明したが、 私立学校関係5団体で組織する全私学連合 価高騰、 私立学校に対する経常費補助の拡充や教育費に係る家計負担軽減と納税者(国私間の は8月2日、 文部科学省に盛山正仁大臣等を訪ね、 同時に私学団体も会員校が国民から信頼してもらえる経営確立への の措置含め理解 八件費上昇説明 (田中愛治代表=日本私立大学団体連合会会長、 私立学校に対する支援についてできる限り 8月末の令和7年度政府予算概算 要請

早稲

小原芳明副会長(玉川大出された。私大団体連の 等からさまざまな要望が |地方の公立小学校で教員||史会長 算の拡充を要望。日本私 立短期大学協会の麻生隆一多く養成している私立短一校長) 不足が生じていることに 教員養成関係の予 ンシャル・ワ 保育士など地方のエッセ 事長・学長) 教員や 期大学への支援を要請。 士見丘中学高校理事長・ 高等学校連合会会長(富 吉田晋・日本私立中学 は物価高などの中

藤原事務次官に要望書提出 浅野私学部長に要望書提出

めの基盤的経費に対する 支援の拡充、 健全性の維持・向上のた の教育研究環境と経営の 「質の高い教育」 への支援の拡充、 私立大学の

教員採用への支援を要望 学校でも特別支援を要す 要する児童に専念できる る児童が増えて の田代正行副会長 道府県間の格差是正など で経常費補助の拡充や都 小学校校長)は、 日本私立小学校連合会 特別支援を いること 私立 (立教

長等の予算要望には、補軸足を置いた政策の充実 ている日本私立学校振興 助金の交付や資金の貸し ととしながらも、 福祉的な施策も必要なこ (紅葉幼稚園理事長)は、 経営相談等を行っ 教育に

教育利活用、校務利活用な

る関

利活用

検

討会議

が初会合

な指針を示してイノベ

ガバナンスの統

的

は

ラインは情報

ションの促進とライフサ

いのか。

学習指導要領に

活用能力の視点だけでよ

イクルにわたるリスク

ある、

力もカバ

るのではないか」

留意点や方策等を

検

創することを目指し、随関係者と連携しながら共

時更新することとし、

- 回初等中等教育段

る。

今年4月には教育D

て整理されている。

要。 で

利用者の3つに分け

盛り込むのは無理な ど全てをガイドラインに

る実証実験が行われてい

Xに係る当面

の K P

本編では事業者がAI

に具体事例を共有できる

を

を安全安心に活用し、

生成AIを校務で

めに重要な基本理念(ど

の便益を最大化するた

のような社会を目指すの

か

で使う場合は、学習指導

ライン」を公表。学習活動 に関する暫定的なガイド における生成AIの利用

要領に示す資質能力を阻

させる必要がある、 力を育む教育活動を充実 慣づけなど、情報活用能 はファクトチェックの習 て指定した。全ての学校

害しないか、

教育活動の

た。

校務では研修や適切

な活用に向けた取り組み

目標も出している。 までに全体の5割とする 沽用する学校を令和7年

か

(どのような

階における生成AT

(私大関係) 私立大学 産業省、 れまでの取り組みに関し 学校デジタル化プロジェ 教育段階の生成AIのこ ている。初めに文科省の が選任された。オブザ 正俊・東京理科大学学長 活用に関する検討会議を ーとして内閣府、経済 総務省が参加し ムから初等中等 座長には石川

望を見ると―。 私学関係の主な予算要

連合会の尾上正史会長 全日本私立幼稚園 金等の拡充強化、 等学校等における「 補助の拡充強化、 補助金の一

環境の整備に対する補助 費減税」の創設、私立高 学高等学校等の就学支援 常費助成費補助金の特別 高等学校等経常費助成費 段階における生成人物等中等教育生成人 私立高等学校等経 般補助の拡充 外国人生徒 私辛 面の第15回大学研究力強 への助成拡充等。 究】教職員の研修・研究 の拡充強化、 学校安全対策・環境整備 に対する補助の特別補助 剪号 (私立幼稚園関係)

訂

を話し合うことにしてい

の拡充強化等。 常費等に対する補助の拡 (私立小学校関係) 【保護者負担の の拡充等、 費補助制度

セーキンリテスト 練習にも最適!

受け入れのための支援等

税制改正要望で abceed

訂正致します。

(編集部)

ため、次号8月13日号は、

くお願い致します。

全私学新聞

8月23日号と合併して8

境整備に対する支援措置 軽減】公私間格差の是正、 【ICT関連】ICT環 設整備の支援等。 て支援新制度、

月31日に同計画に対する化委員会の記事中、「7

充等の実現を求めて

お

しらせ

私

の拡充強化、【危機管理】 けた優遇措置の創設・拡 全な財政基盤の確立に向 附促進のための措置の創 設・拡充、学校法人の健 学校法人に対する寄

大学分科会としての意見

の質の向上・多様な課題 に対応する園内体制・施 子ども・子育 (幼稚園分)

学術分科会としての意見 る」の誤りでした。 を話し合うことにしてい Here We Go!。AI英語教材 お詫 則、夏季休業期間となる野紙も含め関係機関が原

いつも使っている教科書で、 AIを効果的に使いながら学習しましょう!

abceed for schoo

1年間 2,640円(税込)/1ユーザ ※8ヶ月、4ヶ月プランもあります。

光村図書出版株式会社 デジタル企画課

▶ はじめよう!/ (2ラウドだから どこでも学べるね 音声を生かした学習を!

今まで難しかったリスニング・スピーキング課題を簡単に学習で きるようにしました。音読・オーバーラッピング・リピーティング ディクテーションなど、豊富なバリエーションでクラスの実態に 応じたオリジナルの課題も簡単に作成できます。 学習状況を リアルタイムに把握 学習状況をエクセル形式 でもダウンロード

あった。多くの委員から、 か」などの提案、 囲は学校の中だけとする よう事例集を作ってはど 育など学外活動も含める うか」「ガイドラインの 「ガイドラインが次期学 あるいは塾、 学童保 範

習指導要領に反映される

フジオリジナル販売システム パーソナルロッカーシステム ②在学中、自分専用 ロッカーとして使用 進級時もロッカー ごと移動 7 V 周 ①入学時にロッカーを生徒が購え





私学が利用しやすい国の融資です。 長期、低利·固定金利 借入期間最長30年

校舎・園舎はもちろんスクールバスや 機器・備品などの幅広いニーズに対応。

耐震化事業では利子助成を受けられる

日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国 の私立学校教育の充実と向上に寄与するた めにつくられた公的機関。「私立学校のため 担の少ない「元金均等返済」、登録免許税の 非課税、国の利子助成制度の適用など、私学 の経営をよく知る私学事業団だからこそできる 融資。これまでに学校法人等にご利用いた だいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度 は90%超。まずはお気軽にご相談ください。 ₽**~~~** 日本私立学校振興·共済事業団

お問い合わせは 融資部 融資課

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm

習状況調査の結果、

4

を考慮することができる 席中に行った学習の成果

というもので、その要件

一つ目が学修の

者会議における議論、 者会議における議論、③安全の推進に関する有識

令和6年度全国学力・学

た学習の成果の成績評価

に係る法令改正、

② 学 校

文科大臣が定める要件の化するもの。具体的には

登校生徒が欠席中に行っ

学校教育法施行規則の一 できるとの取り扱いを、

治

早稲田大学総長)

は

開き、

「新たな公財政支

この報告書は、日本社会

題する報告を発表した。 援のあり方について」と

を将来の社会発展に向け

(約4兆2千億円、

授業

を合計で

して「教育財源」

立大学の経常費補助金等

が今、加速する人口減少、

国公私立大学の設置形態

国債」を創設すること、 た人的投資と捉え「教育

関補助(私立大学・国立 料は含まず)として、

に関わらず、大学教育の

支援新制度の授業料減免 大学)及び個人補助(修学

産業構造や国際情勢の変

テクノロジー

質を上げていくための公

学教育

質

上げ

公平な競争

部を改正して法令上明確

この日の議題は、①不

(毎月3・13・23日定期発行)

は8月9日、文部科

長=荒瀬克己・独立行政 中等教育分科会(分科会

法人教職員支援機構理事

行った場合の指導要録上 等を活用した学習活動を と「自宅においてICT

いること、三つ目が学校「期的かつ継続的に把握、的かつ継続的に把握して「等により生徒の状況を受ける。

を、保護者を通じて定期

が、訪問による対面指導

は、

等により生徒の状況を定

を希望した際に、

学省でオンラインも併用

外の学習成果を児童生徒 定の要件を満たせば学校 の出欠の取り扱い」で一

の評価に反映することが

般社団法人日本私立

新たな公財政

大援のある

で報告を発

(会長=田中愛

の私学会館で記者会見を 8月7日、東京・市ヶ谷

(1)

校外の公的機関や民間施

係が保たれているととも の間に十分な連携協力関

学校におい

童生徒への支援の在り方

センター、

生徒の保護者、

教育支援

よって学生一人一人の能

で、質の高い教育研究に

に差し掛かっている中 な進展など大きな転換期

力を高めていくことが極

学生の約8

税制関係では2つの提言 で6つの具体的提言を、 え方に立って、予算関係 とが重要との基本的な考 調と競争を促していくこ 平な競争環境を整え、協

割の教育を担う私立大学

をしている。

しては約2兆円を想定し

ているが、

申請の総額が

学生数に基づき算定され

として申請による教員や

そのほか、

予算額を上回ると、

がどれだけ質の向上を図

ついて(答申案)

このうち①は、

令和元

ること、二つ目が、学校

の確保のための環境整備

に関する総合的な方策に

在籍する学校の教育課程

に照らし適切と認められ

計画・内容がその生徒が

東京・市ヶ谷のアルカディア市ヶ谷・私学会館で 行われた日本私立大学連盟の記者会見(8月7日)

育』を担う質の高い教師

『令和の日本型学校教

一般社団法人全私学新聞 〒102-0074 東京都千代田区 九段南2-4-9 第三早川屋ビル4階 電 話 03(3265)7551~3 F A X 03(3261)7323 振替口座 00120-1-652122 発 行 人 白井 克彦 購 読 料 1年 19,000円

◎一般社団法人全私学新聞 2024 私学の経営と

新聞です。

https://www.zenshigaku-np.jp

教育改革論議の動向等 令和6年度私学振興予算⑫

8月13日・23日合併号の主な内容

教審 改革を支える支援方策議論は 高 等教育の特別部会が中間まと 質保証

催の第178回大学分科 意見が出されたが、最終まな加筆や修正を求める 科会等の委員からさまざ 同会議で示され、 会と第8回特別部会の合 とめ 同特別部会の「中間ま 者の関心は極めて高いが、高等教育全体の規模を少子化に合わせどこまで圧縮するのか、 万策をどのようにしていくのかなど、先が見通せない部分も少なくない。 役割分担の在り方、高等教育の改革を支える支援方策の在り方等の審議を続けており、 回にわたり、2040年以降の社会を見据え高等教育の目指すべき姿や、国公私立の設置者別等の 議の「中間まとめ」が8月8日に公表された。同特別部会は昨年9月の諮問以降、約8カ月間、8 と地方のバランスをどう取るのか、国公私立別の役割・機能をどのように定め、 案は、7月19日開 大学分 するすると、全体で3ペ われている。 8日の中間まとめを比較 日の中間まとめ案と8月 長に一任された。7月19 科会長でもある永田部会 | まず急速な少子化の進行 わたり加筆や削除等が行 ける質保証」の促進(厳 る高度化では 高等教育を巡る状況を説 日本の研究力の低下など や東京圏への一極集中、 明。教育研究の質の更な 規模」

今回の中間まとめでは 認証評価制度の 為<変更>認可審査にお 高等教育の全体の規模の 生以外の受け入れ拡大、 18歳で入学する日本人学 厳格な設置認可審査の実 適正化に向けた支援では (学校法人の寄附行

的修正については大学分

中

教審第145

回初等中

等教育

分

科会開

<

登校県産学校外の学習成果

たでの考慮を法的

確

化

中央教育審議会大学分科会高等教育の在り方特別部会(部会長=永田恭介・筑波大学学長) 改革を支える支援 の適正化では、 大学等関係 大都市圏 の審 和等)、高等教育へのア残余財産の帰属の要件緩生保護の仕組みの構築や |ディネー を提言している。 そうした検討を促すコー 材育成の在り方について 域の関係者が、地域の への支援 議論を行う場の構築や、 高等教育機関や地方公共 散する場合等における学 の創設等〉、 産業界などの各地 (学校法人が解

直し)、意欲的な教育・日本が生じた場合の対応方となっていた場合の対応方とはが生じた場合の対応方と ことを容易にする仕組み 定員を一部又は全部戻す 経営改革を行うための支 定の条件を満たす場 再編・統合の推進 時的に減少させた 能力を培うとともに、 いては、例えば大学に関 門学校の機関別役割につ 院・専門職大学院、 を培うとともに、深一、高い教養と専門的 文科省第2回 高等専門学校、 「学術の中心と 専 ており、短期大学につい 展に寄与する役割」とし ることにより、 知見を創造し、これらの 成果を広く社会に提供す く真理を探究して新たな 「深く専門の学芸を

> めで追加されている。 となどの記述が中間まと 較してその割合が高いこ 卒業生であり、 府県に所在する高等学校 当該短期大学と同じ都道 る役割」とし、 人学者のうち約7割は、 専門学校に関しては、 大学と比 、短大への などを、

教育研究の推進、 る役割」としている。 多様性、

る専門職業人材を育成す めに必要な人材を育成す

5 6

面面面面面

3

向上等を挙げている。 となる人材の教育機会の は世界最高水準の研究・ては、国立大学について 保障や国民の知的水準の 年齢層に及ぶ社会の中核 等教育の機会均等の確保 教育の実施や全国的な高 設置者別の役割に関し 私立大学に関し 幅広い

独創的な

abceed

練習にも最適! Here We Go!。AI英語教材 ○B はじめよう! (クラウドだから どこでも学べるね 音声を生かした学習を

> いつも使っている教科書で、 AIを効果的に使いながら学習しましょう! 今まで難しかったリスニング・スピーキング課題を簡単に学習で きるようにしました。音読・オーバーラッピング・リピーティング ディクテーションなど、豊富なバリエーションでクラスの実態に

> 応じたオリジナルの課題も簡単に作成できます。 学習状況を リアルタイムに把握 学習状況をエクセル形式 でもダウンロード abceed for schoo 1年間 2,640円(税込)/1ユーザ

※8ヶ月、4ヶ月プランもあります 光村図書出版株式会社 デジタル企画課

、社会の発 相応しつつ多様な教育を 職業教育を行う機関であ 柔軟に展開し、実践的な 「社会や産業のニーズに 社会基盤を支えるた 支援方策の在り方に関し 方には、 在り方、 八間は勝てないので、 り方、寄附金や社会か一、個人・保護者負担の一、

初中教 育段 段階の生成な A 利 活 用 会 議

者 育 か b 影響 •

や質問に回答できる性能

現在

あらゆる種類の情報をそ

すには人間自身の素の能

んが必要で、

義務教育レ

用意されているという。

ぶべきだとの意見につい

で

教育のためには無料

保護者向けの授業参観の

「個人的に賛同で

を使いこな

によるメディアリテラシ

キュラム・教材

そのアカウントでCo

tを安全に利用で

無償アカウントを配布、 案内文作成を紹介した。

で利用できるオンライン

きる子供の教育には教科

生成AI

き

教育機関向け

め A e s

MSなどを連動させた

6りもAIを積極的に学

は13歳未満でも利用可

の際のアンケー

作成、

活用例として運動会開催

つけることが役割になる 間は解決すべき問題を見

出

所の来歴が確認で

未来の

テスト

ストと改善が続けられっジ生成を減らすための

式会社は、

学校現場で

日本マイクロソフト

いる。

生成された画

社の生成AT

の Cop

ď

(一ている。次回特別部会は一ら) | らの投資等の観点から引

9月開催の予定。

になり、音声、

- 一インで開催。事業者、有 理科大学学長)をオンラ 階における生成AIの利 識者からヒアリングを行 活用に関する検討会議 に第2回初等中等教育段 (座長=石川正俊・東京 また昨年11月17日付 株式会社Genes 「学校という を瞬時に読み込み、 ルにあり、 試験や司法試験合格レベ 影響について発表。 の現状と未来、教育への の今井翔太氏が生成AI 制の中等部などの存在も られるよう尽力を要請し 適切な指導や支援が受け ている。その一方で通信 今井氏は、現在の生成 の能力は、医師国家 で進化は加速化し、 Ł 性能を持つとされるこ のGeminiが大規模 を持つこと、ここ数カ月 言語モデルではトップの のところGoogl

オープンモデルが進

続けて個人的見解とし

つけることを前提に、

は

安心・安全なAT

ルの知識は確実に身に

Goog

e合同会社

きる事例も紹介した。

ーに関しては最低限の教

もなった、などと報告。 のまま処理できるように

て、数年後にはホワイト

的な能力に関して

養があればよい」

と述べ

話した。2018年に同活用の取り組みについて

のコー

ド代表理事)は、

(特定非営利法人みんな

最後に利根川裕太委員

進めている3社から報告

次に生成AI

ロジー

を開発する取り組

利活用のための5つの提学校教育での生成AIの

社は責任を持ってテクノ

るよう留意しているこの適切な関わりを維持する 学校復帰が可能となるこ ら基本的に異論はなかっいて、同分科会の委員か こうした法改正案につ 児童生徒が自ら登校 こうした改正は8月 前出の通知が支援 関係者には学校において 通知でも、 場は、 そうした機会を得られな 力を養う場」などとして、 社会に出て役立つ生きる 体験や経験を通して、実 関わりの中でさまざまな 文科省初等中等教育局長 Ę とを前提としているこ 多くの人たちとの 文科省から国民からの意 教育への復帰を念頭に置 目に付くようになってき いているのか疑問だとす ④に関しては、 委員からは学校

中に施行する予定。

メージ)

となどが報告された。 こと、改革の工程表

見募集では1万8354 はこれからが正念場とい 会で文科大臣に提出され 通もの意見が寄せられた 善を進めてほしいとの意 立を含めて教員の処遇改 る予定。多くの委員から 申は8月27日の中教審総 誰でも生成AIを 案を作成したこ 答 は、カラー しても相当の部分の作業 間を超え、肉体労働に関 ほぼ全てでAIは人

らず、 もあることを紹介 する方法は見つかってお うと述べた。 み上、不可能という見方 力)だとし、完全に克服 シネーション(誤った出 ができるようになるだろ の弱点の一つが、 現時点の生成A

を発表。 b e みがあり、 害のリスクを減らす仕組 の入力を防ぎ、著作権侵 めに不適切なプロンプト いて話した。2023年 社は画像生成AI技術と があった。アドビ株式会 に画像生成AI「Ado 倫理の取り組みにつ

安全・安心のた

Ą タ、

o S

を確立

した最初の企業と

つを盛り込んだAI原則

なった。また、学習デ

検索エンジン、

生成

を防ぐ、 なバ みの一

説明責任など7

イアスの発生、

1

環として、

言を紹介

提言は、

不用意なイメ

ている、

を全て自社で設計し、

安

タを処理するプロセッサ

心・安全の思想が貫かれ

や大学改革に必要な私立 大学の施設・設備に対す 4億円。②質の高い教育 令和5年度の圧縮率は56 率により調整され全私立 大学一律に減額される。 すべきとしている。 設備に対する支援を拡充 る格差是正と所得中間層 ける国私の学生間に生じ ③修学支援新制度にお を設けるなど施設・

もの。

8月7日の記者会

が今年2月から5回にわ

えるプロジェクト委員会

たって検討を続けてきた

見には田中会長、曄道副

会長・同委員会委員長の

する) 事情に応じた奨学金制度 化し高度専門人材を育成 する更なる質の高い教育 て収入増により学生に対 限規制を撤廃するなどし 料の柔軟化(授業料の上 (特に給付型奨学金) ⑤国立大学の授業 国際競争力を強 ⑥授業料後払い

る補助要件の撤廃、 への支援拡充、 設・拡充、 将来の高等教育のあり方 学長) と新たな公財政支援を考 **道佳明副会長(上智大学** の拡充を求めている。 税額控除率(現行40%) 大学への個人寄附に係る 象法人となっている私立 を所得控除する制度の創 が委員長を務める ②税額控除対

が出席した。

同連盟の曄

ほか、

前田裕副会長(関

西大学学長)

篠原聡子

· 常務理事(日本女子大

費負担方法の選択肢の 生にも範囲を拡大し、 制度の範囲拡大(学部学 学

分すべきだとしている。

予算関連では、

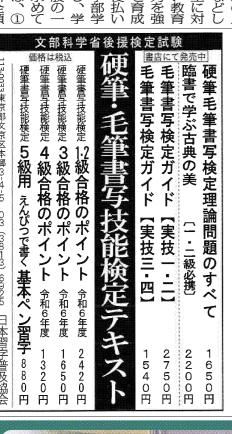
① 私 立

大学等経常費補助(一般

補助)の圧縮率の撤廃。

環境整備を提言

る。 帰属する私立大学の公益 学の解散時は他の学校法 助要件の撤廃を求めてい 性を考慮して2分の1補 人に引き継がれるか国に 割、災害時の避難所、 決や地域のセンター また質の高い教育研 いる。 私立大学生の授業料全額 つとすべきだ) 文部科学省後援検定試験







校舎・園舎はもちろんスクールバスや 機器・備品などの幅広いニーズに対応。 耐震化事業では利子助成を受けられる 私学が利用しやすい国の融資です。

長期、低利·固定金利

借入期間最長30年 日本私立学校振興・共済事業団は、日本全国 の私立学校教育の充実と向上に寄与するた めにつくられた公的機関。「私立学校のため の私学事業団」として、私学の経営を応援して 担の少ない「元金均等返済」、登録免許税の 非課税、国の利子助成制度の適用など、私学 の経営をよく知る私学事業団だからこそできる 融資。これまでに学校法人等にご利用いた だいた資金は総額3兆円超。ご利用満足度 は90%超。まずはお気軽にご相談ください。

Pi HE 日本私立学校振興・共済事業団

お問い合わせは

最新の金利や制度はWEBで https://www.shigaku.go.jp/s_yushi_menu.htm